

Принят на заседании
педагогического совета
от 16.03.2020 г., протокол № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
–средней общеобразовательной школы №2 им.А.И.Герцена
г.Клинцы
по итогам 2020 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –средней общеобразовательной школы №2 им.А.И.Герцена г.Клинцы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 им.А.И.Герцена г.Клинцы руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации ,Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 им.А.И.Герцена г.Клинцы
2. Юридический адрес	243140, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Брянская обл., г.Клинцы., ул. Октябрьская, д.29
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - (848336) 4-16-27;4-14-97 -электронная почта – klsch2@yandex.ru -адрес сайта ОУ- klsch2.edusite.ru
4. Учредитель	Клинцовская городская администрация Руководитель: Евтеев Сергей Юрьевич Адрес: 243140, Брянская область, г. Клинцы, ул. Октябрьская, д.42 Телефоны: 8 (48336) 4-15-53 Сайт: http://klinci.ru E-Mail: klgoo2@yandex.ru
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	- Пинчукова Людмила Афанасьевна - Бурак Светлана Ивановна - Евсюкова Виктория Викторовна - Ковалев Вадим Владимирович - Авдюхина Татьяна Петровна - Дзюбина Светлана Владимировна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива протокол №3 от 03.12.2015г утверждён Постановлением Клинцовской городской администрации 22.12.2015года № 4116
7. Лицензия	Серия 32Л01 № 0002507 Регистрационный № 3779 от 14.10.2015 бессрочно.

8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А 03 № 0000049 регистрационный № 172 от 23.09.2015г. Срок действия: до 10.04.2025г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Попечительский совет Управляющий совет Общее собрание работников общеобразовательной организации

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ-СОШ №2 им. А.И. Герцена осуществляется на Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО, Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10 класса составлен на основе требований ФГОС СОО. Учебный план 11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х

классов, которые обучались по ФГОС . Обучение в начальной школе ведется по программам «Школа России», «Планета знаний» . Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся

Уровень образова ния	Начало 2018-2019 уч.года		Начало 2019-2020 уч.года		Конец 2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихс я	Кол-во классов	Кол-во обучаю щихся	Кол-во классов	Кол-во обучаю щихся
НОО	14	370	13	349	13	359
ООО	14	368	16	413	17	442
СОО	3	60	4	66	3	61
итого	31	798	33	828	33	862

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	114	111	3
2	3	74	73	1
3	3	88	87	1
4	3	84	84	0
итого	13	360	255	5
5	4	105	104	1
6	4	107	107	0
7	3	82	80	2
8	3	73	73	0
9	3	72	72	0
итого	17	439	436	3
10	1	29	29	0
11	2	33	33	0
итого	3	62	62	0
ВСЕГО	33	861	853	8

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Происходит увеличение контингента обучающихся, численность стабильно увеличивается.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 13 классов;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 17 классов;
 среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 3 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2020 год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
349	413	66	359	442	61

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
51	27	11	146	137	38

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	72,2	40,2	74,2

качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
71,45	51,96	87,85	70,2	67,65	84,8

качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
90,5	654,68	84,8	69,4	61,62	87,9

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях,

индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В связи со сложившейся обстановкой ,связанной с кароновирусной инфекцией, ГИА -9 была отменена. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

Анализ результатов ГИА выпускников 11 класса показал следующее:

1. Все учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку. Не преодолели минимальный порог баллов по русскому языку 2 чел. Самый высокий результат -98б., самый низкий-26б . Средний балл-64,4 баллов.

2.Результаты ЕГЭ по предметам:

Предмет	Кол-во участников	порог	Преодолели порог	Не преодолели порог	Высший балл	Низкий балл	Средний балл
Русский язык	33	36	31	2	98	26	64,4
Литература	2	32	1	1	56	20	38
Химия	6	36	5	1	76	18	51,2
История	11	32	11	0	72	38	55,5
Математика профильная	15	27	25	2	72	18	45,3
Информатика	5	40	3	2	77	0	35,8
Англ.язык	3	22	3	0	77	35	58,3

Биология	7	36	7	0	66	36	49,9
Физика	5	36	4	1	49	27	40,2
Общество знание	16	42	14	2	97	27	57,3

4. Все выпускники 11 класса окончили курс средней школы и получили аттестат о среднем общем образовании. 3 обучающихся (4,3%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам за 3 года:

Предмет	Количество участников	Порог	Преодо- лели порог	Не преодоле- л и порог	Высокий балл	Низкий балл	Средний балл
Русский язык 2017-2018 уч.год	31	24	31	0	91	43	66
Русский язык 2018-2019 уч.год	23	24	23	0	91	48	71,39
Русский язык 2019-2020 уч.год	33	36	31	2	98	26	64,4
Математика базовая 2017-2018уч.год	31		31				4
Математика базовая 2018-2019уч.год	10		9	1			4
Биология 2017-2018 уч.год	9	36	9	0	74	50	59
Биология 2018-2019 уч.год	2	36	2	0	74	53	63,5
Биология 2019- 2020 уч.год	7	36	7	0	66	36	49,9

Физика 2017-2018 уч.год	20	36	14	6	87	16	43
Физика 2018-2019 уч.год	7	36	7	0	61	44	53,3
Физика 2019- 2020 уч.год	5	36	4	1	49	27	40,2
Обществознани е 2017-2018 уч.год	25	42	38	4	92	20	58
Обществознани е 2018-2019 уч.год	11	42	11	0	72	39	51,9
Обществознан ие 2019-2020 уч.год	16	42	14	2	97	27	57,3
История 2017- 2018 уч.год	8	32	8	0	75	42	60
История 2018- 2019 уч.год	7	32	7	0	65	38	48,4
История 2019- 2020 уч.год	11	32	11	0	72	38	55,5
Химия 2017-2018 уч.год	7	36	6	1	78	9	50
Химия 2018-2019 уч.год	6	36	6	0	86	51	69,8
Химия 2019- 2020 уч.год	6	36	5	1	76	18	51,2
Математика профиль 2017- 2018 уч.год	20	27	19	1	70	18	44
Математика профиль 2018- 2019 уч.год	13	27	13	0	78	33	57,7

Математика профиль 2019- 2020 уч.год	15	27	25	2	72	18	45,3
Литература 2017-2018 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
Литература 2018-2019 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
Литература 2019-2020 уч.год	2	32	1	1	56	20	38
Английский язык 2017-2018 уч.год	3	22	3	0	75	37	52
Английский язык 2018-2019 уч.год	3	22	3	0	73	41	58
Английский язык 2019-2020 уч.год	3	22	3	0	77	35	58,3

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на профильном уровне математика изучается 6 часов в неделю, химия 3 часа, биология 3 часа, обществознание 3 часа, экономика 2 часа, право 2 часа. Также выделены часы на проведение элективных курсов, при этом учитывалось мнение обучающихся. С сентября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения

ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МБОУ-СОШ №» им.А.И.Герцена.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам .

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях ШМО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, это создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического

коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ-СОШ №2 им А.И.Герцена в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников и их руководители:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	предмет	ФИО руководителя
Меленевский Михаил	9	призер	литература	Юсупова Ю.Н.
Скопенко Юлия	10	призер	литература	Яловая Н.И.
Паперная Кристина	9	призер	МХК	Путилова Л.И.
Левша Артем	7	призер	физика	Прохоренко А.А.
Зябкин Артём	8	победитель	Французский язык	Сцепуржинская Т.Р.
Лелётко Алина	11	призер	Французский язык	Костюкова Л.Т.
Григорян Аида	9	призер	астрономия	Прохоренко А.А.
Воронова Варвара	11	призер	астрономия	Прохоренко А.А.
Левша Артем	7	призер	история	Андреева Т.П.
Сиваев Богдан	8	призер	история	Удалый К.Н.
Меленевский Михаил	9	призер	история	Удалый К.Н.
Павлюченко Ева	9	призер	история	Удалый К.Н.
Мирошин Глеб	11	призер	история	Андреева Т.П.
Шашуро София	8	призер	химия	Евсюкова В.В.
Меленевский Михаил	9	призер	химия	Евсюкова В.В.
Ковзель Олег	10	победитель	экономика	Кульчицкая Н.В.
Домрачёв Тимур	11	победитель	экономика	Андреева Т.П.
Шашуро София	8	призер	Английский язык	Сауцкая Л.Г.
Шкуратов Константин	10	победитель	Английский язык	Сауцкая Л.Г.
Мирошин Глеб	11	призер	Английский язык	Погарцева А.Н.
Типикин Ярослав	9	призер	биология	Молчанова А.М.

Шлык Илья Викторович	9	призер	биология	Молчанова А.М.
Молчанова Алина	11	призер	биология	Молчанова А.М.
Карлов Владислав	8	победитель	Экология	Позднякова Т.А.
Шкуратов Константин	10	призер	экология	Молчанова А.М.
Молчанова Алина	11	победитель	Экология	Молчанова А.М.
Гоматина Анастасия	7	призер	математика	Бондаренко Г.И.
Лабуз Екатерина	8	призер	математика	Подтягина Ю.М.
Шашуро София	8	призер	математика	Подтягина Ю.М.
Крыжановская Ольга	11	призер	математика	Гетун Т.А.
Лелётко Алина	11	призер	право	Андреева Т.П.
Барыкова Владислава	8	призер	Русский язык	Рублевская О.Н.
Шашуро София	8	призер	Русский язык	Рублевская О.Н.
Скопенко Юлия	10	призер	Русский язык	Яловая Н.И.

Победители и призеры городской предметной олимпиады среди обучающихся 4-х классов, и их руководители:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	предмет	ФИО руководителя
Жерносек Дмитрий	4а	3	Математика	Медведева Е.Н.
Погарцева Анастасия	4а	3	Русский язык	Медведева Е.Н.
Беляй Максим	4а	3	Русский язык	Медведева Е.Н.

Победители и призеры муниципального этапа конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Бондаренко Максим, Широкова Алина	11б 11а	Призёр	Городской конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся по физике.	Прохоренко А.А.
Меленевский Михаил	8б	Победитель	Городской конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся по математике.	Подтягина Ю.М.
Шкуратов Константин	9а	Победитель	Городской конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся по иностранному языку.	Сауцкая Н.В.
Горбань София	11б	Призёр	Городской конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся по	Погарцева А.А.

			иностранному языку.	
Сницаренко Ангелина, Лелётко Алёна	10а 10а	Призёр	Городской конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся по иностранному языку.	Костюкова Л.Т.
Макриденко Алёна	11б	Победитель	Городская научно-практическая конференция по химии "Открытие, изменившее мир"	Есюкова В.В.
Воронова Варвара	10б	Лауреат	Городская научно-практическая конференция по химии "Открытие, изменившее мир"	Есюкова В.В.

Победители и призёры *регионального этапа* конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ, конференций, научных чтений:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Молчанова Алина	10б	Призёр	Очный этап областного конкурса исследовательских работ школьников старших классов «Будущие ученые».	Юсупова Ю.Н.
Макриденко Алёна	11б	Призёр	Очный этап областного конкурса исследовательских работ школьников старших классов «Будущие ученые».	Евсюкова В.В., Молчанова А.М.
Волонтёрский отряд «Росток»		Призёр (2 место)	Областной конкурсе "Доброволец- 2019" в номинации "Школьный волонтёрский отряд"	Голубовская Н.А.

Победители и призёры *муниципального этапа* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Команда школы	9-11	Победитель	Муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Пинчукова Л.А.
Тарабанько Инна	10а	Призёр	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Яловая Н.И.
Старченко Анна	7а	Призёр	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Фролова О.И.
Команда школы	8-9	Победитель	Городском конкурс патриотического плаката «Разве можно победить таких людей».	Путилова Л.И., Мацепуро Е.В.
Команда школы	6б	Победитель	Открытый научно-технический квесте «Юный техник»	Мацепуро Е.В.
Меленевский Михаил	8б	Призёр	Лично-командный турнир по шахматам среди сборных команд города Клинцы	Лыщицкая А.А.
Башмаков	11а	Призёр	Лично-командный турнир по	Лыщицкая А.А.

Владимир			шашкам среди сборных команд города Клинцы	
Команда школы	7-11	Победитель	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Исаков Денис	10a	Победитель	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Котов Роман	9в	Победитель	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Старовойтов Матвей	8в	Победитель	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Меленевский Михаил	8б	Победитель	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Алижанов Алихан	8a	Победитель	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Типикин Ярослав	8a	Победитель	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Волохо Дмитрий	8a	Победитель	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Садиев Сергей	9в	Победитель	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Зубов Максим	9в	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Чуйко Кирилл	9в	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Прирез Тимофей	8б	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Корнейков Кирилл	7в	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Дышаков Кирилл	7в	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Толкачев Дмитрий	8a	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Типикин Роман	5в	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Бураков Игорь	7a	Призёр	Чемпионат города Клинцы по	Кудрячков А.А.

			пауэрлифтингу-жим лёжа классический	
Искендеров Вагиф	8в	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Буштак Алексей	8а	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Новиков Никита	8а	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Киреенко Максим	11б	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Ладик Вадим	9а	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Цыбанов Владислав	8а	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Рымарев Илья	9в	Призёр	Чемпионат города Клинцы по пауэрлифтингу-жим лёжа классический	Кудрячков А.А.
Старченко Анна	7а	Призёр	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Моя Родина»	Фролова О.И.
Дзюбин Тимофей	11а		Благодарственное письмо Клиновской городской администрации.	Пинчукова Л.А.
Чичерин Роман	11б		Благодарственное письмо Клиновской городской администрации.	Пинчукова Л.А.
Милневский Александр	11б		Благодарственное письмо Клиновской городской администрации.	Пинчукова Л.А.
Широкова Алина	11а		Благодарственное письмо Клиновской городской администрации.	Пинчукова Л.А.
Попова Юлия	11б		Благодарственное письмо Клиновской городской администрации.	Пинчукова Л.А.
Команда школы	9-11	Призёр	Осенний Фестиваль ГТО среди юнармейских отрядов общеобразовательных организаций города Клинцы.	Лыщицкая А.А.
Старченко Анна	7а	Призёр	Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Фролова О.И.
Мелневский Михаил	8б	Победитель	«Знатоки математики-2020»	Гетун Т.А.
Горбачева Анастасия	6б	Призёр	Муниципальный этап Международного конкурса –	Пенязь С.П.

			фестиваля декоративно – прикладного искусства «Пасхальное яйцо - 2020»	
Старченко Анна	7а	Призёр	Муниципальный тур олимпиады по ОПК.	Удалый К.Н.
Ткачева Анна	7в	Призёр	Муниципальный тур олимпиады по ОПК.	Удалый К.Н.
Шпынь Анна	8а	Призёр	Муниципальный тур олимпиады по ОПК.	Удалый К.Н.
Брага Яна	5г	Призёр	Выставка декоративно- прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций г. Клинцы	Пенязь С.П.
Колбас Анна	6б	Призёр	Выставка декоративно- прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций г. Клинцы	Пенязь С.П.
Паперная Кристина	8а	Победи тель	Выставка декоративно- прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций г. Клинцы	Осипенко И.В.
Капралов Ярослав	10а	Призёр	Выставка работ детско- родительского творчества «Поклонимся Великим тем годам»	Путилова Л.И.
Дикий Денис	11а	Призёр	Выставка работ детско- родительского творчества «Поклонимся Великим тем годам»	Путилова Л.И.
Кузнецова Юлия	9а	Призёр	Выставка работ детско- родительского творчества «Поклонимся Великим тем годам»	Путилова Л.И.
Швед Дарья	2а	Победи тель	Городская выставка «Зимнее волшебство»	Авдюхина Т.П.
Володченко Дарья	2а	Призёр	Городская выставка «Зимнее волшебство»	Авдюхина Т.П.
Крыжановская Ольга	10б	Победи тель	Городская выставка «Зимнее волшебство»	Гетун Т.А.
Команда школы (девочки)	5б	Призёр	Городские соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню рождения РДШ	Кудрячков А.А.
Команда школы (мальчики)	5б	Призёр	Городские соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню рождения РДШ	Кудрячков А.А.
Прирез Тимофей	8б	Призёр	Муниципальный этап областной выставки «Деревянная сказка»	Пенязь С.П.
Балабин Денис	8б	Призёр	Муниципальный этап областной	Пенязь С.П.

			выставки «Деревянная сказка»	
Команда школы	5-6	Победитель	Городская квест-игра «Супер-школьница»	Мацепуро Е.В.
Команда школы	10-11	Призёр	Городская квест - игра «Памятные места города, связанные с Великой Отечественной войной».	Мацепуро Е.В.

Победители и призеры *регионального этапа* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Коневникова Алёна	9б	Благодарственное письмо Губернатора Брянской области	VII областной фестиваль "Доброволец года - 2019"	Голубовская Н.А.
Котов Роман	9в	Благодарственное письмо Губернатора Брянской области	VII областной фестиваль "Доброволец года - 2019"	Голубовская Н.А.
Дорошенко Елизавета	9в	Благодарственное письмо Губернатора Брянской области	VII областной фестиваль "Доброволец года - 2019"	Голубовская Н.А.

Победители и призеры *всероссийских или международных* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Меленевский Александр	11б	Победитель	X Всероссийский молодежный научный форум «Актуальные аспекты экономики и управления в условиях цифровизации»	Кульчицкая Н.В.
Макриденко Алёна	11б	Победитель	VIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	Евсюкова В.В., Молчанова А.М.
Куликов Даниил	10б	Победитель	VIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	Молчанова А.М.
Нестеренко Мария	6б	Победитель	VIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ	Путилова Л.И.

			учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	

Победители и призеры региональных, всероссийских или международных дистанционных конкурсов, конференций и др.:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место		Наименование конкурса	ФИО руководителя
		в школе	в регионе		
Артемьева Нелли	3б	1	7	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры (ЗИИ)»	Меленевская Т.Е.
Лапсарь Егор	3б	2	9	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры (ЗИИ)»	Меленевская Т.Е.
Голенкова Анна	3а	3	11	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры (ЗИИ)»	Захаренко А.П.
Меленевский Михаил	8б	1	8	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры (ЗИИ)»	Меленевская Т.Е.
Меленевский Александр	11б	1	2	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры (ЗИИ)»	Меленевская Т.Е.
Пожарский Глеб	2а	1	50	Всероссийский конкурс «Кимпьютеры, информатика, технологии (КИТ)»	Авдюхина Т.П.
Гончаров Кирилл	2а	2	332	Всероссийский конкурс «Кимпьютеры, информатика, технологии (КИТ)»	Авдюхина Т.П.
Горнов Ярослав	3в	1	1	Всероссийский конкурс «Кимпьютеры, информатика, технологии (КИТ)»	Галушко А.В.
Литвяков Гордей	3в	2	113	Всероссийский конкурс «Кимпьютеры, информатика, технологии (КИТ)»	Галушко А.В.
Вейсалов Али	3в	3	173	Всероссийский конкурс «Кимпьютеры, информатика, технологии (КИТ)»	Галушко А.В.
Меленевский Михаил	8б	1	49	Всероссийский конкурс «Кимпьютеры, информатика, технологии (КИТ)»	Меленевская Т.Е.
Меленевский Александр	11б	1	82	Всероссийский конкурс «Кимпьютеры, информатика, технологии (КИТ)»	Меленевская Т.Е.
Швед Дарья	2а	1	2	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Авдюхина Т.П.
Хламова Анна	2а	1	2	Всероссийский межпредметный конкурс	Авдюхина Т.П.

				«Матрёшка»	
Долбенько Анастасия	2в	2	3	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Рожнова Н.А.
Дробков Тимофей	2в	2	3	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Рожнова Н.А.
Мельникова Екатерина	2в	2	3	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Рожнова Н.А.
Шаго Варвара	2а	3	4	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Авдюхина Т.П.
Беляй Максим	4а	1	1	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Медведева Е.Н.
Жерносек Дмитрий	4а	1	1	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Медведева Е.Н.
Погарцева Анастасия	4а	1	1	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Медведева Е.Н.
Пулькова Алина	4а	1	1	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Медведева Е.Н.
Ступак Макар	4а	1	1	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Медведева Е.Н.
Терлеева Мария	4б	2	2	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Пинчукова А.И.
Тучак Анастасия	4б	3	3	Всероссийский межпредметный конкурс «Матрёшка»	Пинчукова А.И.
Кравченко Максим	1в	1	1	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Подласова Н.В.
Новиков Кирилл	1в	1	1	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Подласова Н.В.
Урумов Марат	1в	2	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Подласова Н.В.
Бутрим Андрей	1в	3	3	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Подласова Н.В.
Филонов Артём	1в	3	3	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Подласова Н.В.
Суздаль Матвей	2а	1	1	Всероссийский математический турнир	Авдюхина Т.П.

				"Зеленая математика"	
Володченко Дарья	2а	2	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Авдюхина Т.П.
Воронов Матвей	2а	2	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Авдюхина Т.П.
Воронцов Андрей	2а	2	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Авдюхина Т.П.
Парлюк Андрей	2а	2	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Авдюхина Т.П.
Пожарский Глеб	2а	2	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Авдюхина Т.П.
Хламова Анна	2а	2	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Авдюхина Т.П.
Худайбаков Тимур	2а	2	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Авдюхина Т.П.
Швед Дарья	2а	2	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Авдюхина Т.П.
Шелеп Александр	2а	2	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Авдюхина Т.П.
Ефименко Роман	2а	3	5	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Авдюхина Т.П.
Родионов Никита	3б	1	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Меленевская Т.Е.
Татуйко Олеся	3б	1	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Меленевская Т.Е.
Татуйко Ольга	3б	1	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Меленевская Т.Е.
Байдакова Полина	3в	1	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Галушко А.В.
Горошко Алина	3в	1	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Галушко А.В.
Степунин Даниил	3в	2	4	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Галушко А.В.
Шугаев Михаил	3в	2	4	Всероссийский математический турнир	Галушко А.В.

				"Зеленая математика"	
Гончаров Захар	3б	3	8	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Меленевская Т.Е.
Бравкова Вероника	4б	1	1	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Пинчукова А.И.
Денисов Иван	4г	2	2	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Смирнова Т.В.
Назаров Святослав	4г	3	3	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"	Смирнова Т.В.
Шелеп Александр	2а	1	1	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Володченко Дарья	2а	2	6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Воронов Матвей	2а	2	6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Воронцов Андрей	2а	2	6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Дашков Захар	2а	2	6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Ефименко Роман	2а	2	6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Привалова Виктория	2а	2	6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Суздаль Матвей	2а	2	6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Хламова Анна	2а	2	6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Шаго Варвара	2а	2	6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Швед Дарья	2а	2	6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Юрченко Кристина	2а	2	6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Авдюхина Т.П.
Татуйко Олеся	3б	1	3	Международный интеллектуальный конкурс	Меленевская Т.Е.

				«Классики»	
Татуйко Ольга	3б	1	3	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Меленевская Т.Е.
Влащенко Ксения	3б	2	10	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Меленевская Т.Е.
Бондарчук Тимофей	3б	3	12	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Меленевская Т.Е.
Гончаров Захар	3б	3	12	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Меленевская Т.Е.
Беляй Максим	4а	1	1	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Медведева Е.Н.
Жерносек Дмитрий	4а	1	1	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Медведева Е.Н.
Погарцева Анастасия	4а	1	1	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Медведева Е.Н.
Пулькова Алина	4а	1	1	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Медведева Е.Н.
Ступак Макар	4а	1	1	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Медведева Е.Н.
Николаенко София	4а	2	2	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Медведева Е.Н.
Тучак Анастасия	4б	2	2	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Пинчукова А.И.
Моисеенко Ксения	4б	3	4	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Пинчукова А.И.
Молева Таисия	4б	3	4	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Пинчукова А.И.
Терлеева Мария	4б	3	4	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Пинчукова А.И.
Ступак Макар	4а	победитель		Международный конкурс "Британский бульдог"	Сауцкая Л.Г.
Шашуро София	7б	победитель		Международный конкурс "Британский бульдог"	Сауцкая Л.Г.
Кисель София	8а	победитель		Международный конкурс "Британский бульдог"	Погарценва А.А.
Шкуратов Константин	9а	победитель	победитель	Международный конкурс "Британский бульдог"	Сауцкая Л.Г.

Мирошин Глеб	10а	победитель	победитель	Международный конкурс "Британский бульдог"	Погарценва А.А.
Меленевский Александр	11б	победитель		Международный конкурс "Британский бульдог"	Погарценва А.А.
Беляева Полина	4а	Призёр		Международный конкурс "Британский бульдог"	Сауцкая Л.Г.
Погарцева Анастасия	4а	Призёр		Международный конкурс "Британский бульдог"	Погарценва А.А.
Шутова Ангелина	7б	Призёр		Международный конкурс "Британский бульдог"	Сауцкая Л.Г.
Буштак Алексей	8а	Призёр		Международный конкурс "Британский бульдог"	Погарценва А.А.
Пастухов Павел	7б	Призёр		Международный конкурс "Британский бульдог"	Сауцкая Л.Г.
Нахабина Александра	9а	Призёр		Международный конкурс "Британский бульдог"	Сауцкая Л.Г.
Сауцкий Павел	9а	Призёр		Международный конкурс "Британский бульдог"	Сауцкая Л.Г.
Штро Мария	9б	Призёр		Международный конкурс "Британский бульдог"	Сауцкая Л.Г.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	71
Продолжили обучение в 10 классе	28
Продолжили обучение в системе СПО	40
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	2
Переход в другую школу	1

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	33
Поступили в ВУЗы	22
Поступили в СПО	11
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	54	100
Всего педагогических работников	48	88,8
Учителя с высшим образованием из них:	36	66,6
с высшим педагогическим	34	62,9
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	3,7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за 2020 год (физические лица) из них:	22	40,7
по ФГОС	22	40,7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	37	68,5
на высшую квалификационную категорию	22	40,7
на первую квалификационную категорию	15	27,7
на соответствие занимаемой должности	2	3,7

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 29644; фонд учебников - 18671;

научно-педагогическая и методическая литература – 1588.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка.

Для реализации образовательного процесса школа располагает зданием на 850 места, общей площадью 2815 м².

В школе оборудованы 25 классных комнат, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение. Из них предметные кабинеты: физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, английского языка, французского языка, русского языка, математики, истории, информатики, кабинет домоводства, мастерская для трудового обучения, 8 кабинетов начальной школы.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность современными техническими средствами: 23 мультимедийных проектора, 3 стационарные интерактивные доски, 87 персональных компьютеров. Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Столовая расположена на первом этаже, число посадочных мест – 75. Столовая работает в режиме ежедневно с 8:00 часов до 16:00 часов, имеется буфет. Охват горячим питанием 607 чел.. Организация питания осуществляется на договорной основе с ООО «Смена».

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах. В кабинете химии установлена интерактивная доска.

Оборудование компьютерного класса: имеется 1 компьютерный класс, в которых организовано 12 рабочих места, кабинеты укомплектованы компьютерными столами, стульями. Все компьютеры заключены в сеть, имеется выход в Интернет.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров	87
из них используемых в учебном процессе	87
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	23
Число классов, оборудованных интерактивными досками	3
Количество ноутбуков	19
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Выход в Интернет обеспечен каждодневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса:

В 2019-2020 учебном году школа приобрела:

- учебники для библиотеки – 455 экземпляров;
- выполняется ежегодный косметический ремонт,
- отремонтирована кровля, фасад школы.

На территории школьного двора были проведены работы по благоустройству территории.

Выводы:

1.Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2.Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и

современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

3.Необходимо продолжить обновление компьютерной техники, мебели, оснащение необходимым оборудованием учебных кабинетов.

Реализация дополнительных платных услуг.

В МБОУ – СОШ №2 им. А.И. Герцена оказывалась платная дополнительная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника».

« Школа будущего первоклассника» обеспечивает подготовку детей 5,5;6-7 летнего возраста к обучению в школу, преемственность дошкольного и начального общего образования. Оказание и оплата дополнительной образовательной услуги «ШБП» осуществляются на основании договора, заключаемого между школой и родителями (законными представителями) детей 5,5;6-7летнего возраста.

Основные цели работы «Школы будущего первоклассника»:

- всестороннее развитие детей дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем успешно обучаться в школе;
- развитие у детей творческих, коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) будущих первоклассников через различные организованные формы: лекции, беседы, индивидуальное консультирование;
- сотрудничество по вопросам деятельности « ШБП» с детскими дошкольными учреждениями (МДОУ № 2 «Соловушка», МДОУ № 3 «Колобок», МДОУ №10 «Ручеек», МБОУ №25 «Огонек»), заинтересованными лицами.

По запросу родителей (законных представителей) были организованы 4 группы «Школы будущего первоклассника» в количестве 90 человек. В группах работали учителя начальных классов: Меленевская Т.Е, Захаренко А.П, Рожнова Н.А., Галушко А.В.

В начале года были составлены и утверждены: рабочая программа подготовки детей к обучению в школе «Школа будущего первоклассника», расписание занятий , учебный план платной дополнительной образовательной услуги, который включает в себя следующие предметы: обучение грамоте (чтение), обучение грамоте (письмо), основы математических знаний.

Обучение велось по программе, которая предполагает развитие навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, развивают интерес и желание учиться в школе, а также способность к анализу и синтезу, самооценки при выполнении работ. Занятия велись в соответствии с календарно-тематическим планированием, были чётко спланированы, проводились на высоком методическом уровне. Учитывался возрастной состав обучающихся. К каждому занятию готовилась в большом количестве яркая наглядность, раздаточный материал. На всех занятиях велась работа по развитию памяти, логического мышления, развитию мелкой моторики руки.

Для родителей были проведены консультации по проблемам обучения детей, даны рекомендации.

В 2020 учебный год было проведено 2 собрания для родителей. Родители могли получить ответы на интересующие их вопросы и проблемы у учителей начальных классов и администрации МБОУ – СОШ №2 им. А.И. Герцена.

Проведение платных дополнительных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по виду предоставляемых платных услуг;
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь на протяжении нескольких лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость. Положительным

итогом такой работы стал выбор родителей нашей школы местом продолжения обучения своих детей в 1-ом классе.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья». Обучающиеся постоянно участвовали в муниципальных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Успехи педагогических работников (профессиональные конкурсы, гранты).

В 2020 уч.году Евсюков И.В., учитель физической культуры, стала победителем школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020», участником городского конкурса «Учитель года – 2020».

Инновационная/экспертная деятельность.

Школа являлась муниципальной опорной площадкой по профориентационной работе «Практика расширения профориентационной работы на основе сетевого взаимодействия стейкхолдеров», региональной площадкой БИПКРО, эффективно работали клубы «Свободное АРТ-пространство» и «Школа молодого политика», активно развивалось социальное проектирование (команда социального проекта «75» являлась победителем муниципального , регионального, всероссийского этапов 21 Всероссийской акции «Я- гражданин России»). Результативно проводилась работа в функционирующем 4 года НОУ «НИМБ». Исследовательские работы обучающихся являлись победителями и призёрами школьных, муниципальных, международных конкурсов. Ежегодно в школе проводится Неделя науки, международный фестиваль «Герценовские чтения» , где учебно- исследовательские проекты представляют не только обучающиеся школы , но и ребята из других школ города, школ Брянской области, школ Белоруссии.

Функционировала волонтерская программа «От сердца к сердцу» (на базе ДОУ №14 «Рябинка»), велось сотрудничество с организацией «Родимичи» г. Новозыбков(проведено несколько совместных мероприятий).

Проводилась работа по тренинговой программе «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».

Школа реализует в старших классах 2 профильных направления: естественно-математическое (профильные предметы- химия, биология, математика), гуманитарное (профильные предметы – обществознание, право, экономика). Выбор этих направлений обусловлен интересами учащихся.

В 8 и 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Информация об организации профильного обучения и предпрофильной подготовки

1.

Образовательная организация	10 классы Профили, (указать название)	Количество человек (в каждом направлении)	Углубленное изучение отдельных предметов (указать каких, и за счет чего идет углубление)	Охвачено профильным обучением (%)
МБОУ-СОШ №2	Социально-экономический (проф. предметы: математика, экономика, право)	28		100

2.

Образовательная организация	11 классы Профили, (указать название)	Количество человек (в каждом направлении)	Углубленное изучение отдельных предметов (указать каких, и за счет чего идет углубление)	Охвачено профильным обучением (%)
МБОУ-СОШ №2	Гуманитарный Естественно-математический	16 17		100%

3.

Образовательная организация	10 классы Количество элективных курсов	Охвачено предметов (количество)	Предметные (количество, если есть авторские, указать)	Межпредметные (количество, если есть авторские, указать)
МБОУ-СОШ №2	5	5	5	0

4.

Образовательная организация	11 классы Количество элективных курсов	Охвачено предметов (количество)	Предметные (количество, если есть авторские, указать)	Межпредметные (количество, если есть авторские, указать)
МБОУ-СОШ №2	8	7	8	0

5.

Образовательная организация	9 классы Количество элективных курсов	Охвачено предметов (количество)	Предметные (количество, если есть авторские, указать)	Межпредметные (количество, если есть авторские, указать)
МБОУ-СОШ №2	16	6	16	0

6.

Образовательная организация	Занято учителей предпрофильной и профильной подготовкой	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории (если разряд, указать)
МБОУ-СОШ №2	11	6	5	0

В следующем учебном году планируется один 10 класс (25 человек)- социально-экономический(профильные предметы : математика, право, экономика)

Стало традицией участие обучающихся в интернет-конкурсах :

в математических конкурсах «Кенгуру» и «Кенгуру-выпускникам», конкурсе «КИТ», «Русский медвежонок – языкознание для всех», в «Британском бульдоге», в Пермском чемпионате по математике и истории и др.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою

личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1.Активизация ученического самоуправления в классах.

2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Осенний бал»

- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Тропа к генералу», «Легко ли быть солдатом»
- «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Праздник «За честь школы!»
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка

- День защиты детей
- Праздник вручения аттестатов.

Акции:

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «100 баллов для Победы» «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов.

В работе используются такие формы, как заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

В течение года члены совета обучающихся проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа школьного самоуправления осязается на стенде в школу, сайте школы и сайте отдела образования.

Согласно проведенному опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Вахта памяти».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена продолжит работу в 2021 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного

общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС среднего общего образования в 11-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 10 декабря 2013 года № 1324

Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

С изменениями на 15 февраля 2017 года

Документ с изменениями, внесенными:

приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 20.03.2017, № 0001201703200046).

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 30, ст.4036; № 48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923; №

33, ст.4386; № 37, ст.4702), приказываю: Утвердить:показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1); показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2);показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 3);показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение № 4);показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5);показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение № 6).

Министр
Д.Ливанов

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
28 января 2014 года,
регистрационный № 31135

Приложение № 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	+/-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	2	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0	10/25	1/3	1/4	2	-

	общей численности выпускников 11 класса						
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/2,5	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2	6/10,7	4/5,6	5/7,1	6/8,3	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4	3/7,5	1/3,1	1/4	3/9	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	431/60	345/43,9	354/43,8	363/44	366/42,4	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	600/84	103/13,1	120/14,8	124/14,8	201/23,3	+
1.19.1	Регионального уровня	19/2,6	14/1,8	14/1,7	84/10	11/1,3	-
1.19.2	Федерального уровня	10/1,4	18/2,2	3/0,3	0	4/0,5	-
1.19.3	Международного уровня	1/0,14	1/0,17	7/0,8	0	4/0,5	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/5	60/100	60/100	56/100	33/100	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	808/100	825/100	862/100	+
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0	0	0	0	0	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся						
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44	47	44	44	46	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/70,5	33/70,2	30/68,2	33/58,9	35/76	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/68	33/70,2	30/68,2	33/58,9	35/76	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/29,5	14/29,8	12/27,3	10/17,8	11/23,9	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/29,5	14/29,8	12/27,3	10/17,8	11/23,9	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/89	40/85,1	36/70,6	40/71,4	36/78,3	+
1.29.1	Высшая	14/32	14/29,8	17/33,3	21/37,5	20/43,8	+
1.29.2	Первая	25/57	26/55,3	19/37,3	19/33,9	16/34,8	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/41,3	21/44,7	27/61,4	23/41	46	
1.30.1	До 5 лет	1/2,3	6/12,8	4/9%	6/10,7	7/15,2	+
1.30.2	Свыше 30 лет	17/39	15/31,9	23/52,3	17/30,3	39/84,8	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7	6/12,8	5/11,4	7/12,5	8/17,4	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	31/70,5	11/23,4	10/22,7	8/14,3	8/17,4	+

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет						
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/95,5	44/86,3	43/97,7	44/100	36/78,3	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/93	43/84,3	43/97,7	44/100	46/100	+
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	0,1	9,5	9,5	9,5	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	16,7	32,8	32,8	32,8	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	нет	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да	0
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	775/100	795/100	808/100	825/100	862/100	0

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся						
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м	3,9 кв.м	3,9 кв.м	3,9 кв.м	3,9 кв.м	0