

Принят на заседании
педагогического совета
от 30.03.2022 г., протокол № 4

Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ №2
им. А. И. Герцена
Л. А. Пинчукова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы №2
им. А. И. Герцена г. Клиницы
по итогам 2021 года

Клиницы
2022

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №2 им.А.И.Герцена г.Клинцы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 им.А.И.Герцена г.Клинцы руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 им.А.И.Герцена г.Клинцы
2. Юридический адрес	243140, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Брянская обл., г.Клинцы., ул. Октябрьская, д.29
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - (848336) 4-16-27;4-14-97 -электронная почта – klsch2@yandex.ru -адрес сайта ОУ- klsch2.edusite.ru
4. Учредитель	Клинцовская городская администрация Руководитель: Евтеев Сергей Юрьевич Адрес: 243140, Брянская область, г. Клинцы, ул. Октябрьская, д.42 Телефоны: 8 (48336) 4-15-53 Сайт: http://klinci.ru E-Mail: klgoo2@yandex.ru
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	- Пинчукова Людмила Афанасьевна - Бурак Светлана Ивановна - Евсюкова Виктория Викторовна - Ковалев Вадим Владимирович - Авдюхина Татьяна Петровна - Дзюбина Светлана Владимировна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива протокол №3 от 03.12.2015г утверждён Постановлением Клинцовской городской администрации 22.12.2015 года № 4116
7. Лицензия	Серия 32Л01 № 0002507 Регистрационный № 3779 от 14.10.2015 бессрочно.
8. Свидетельство о	Серия 32А 03 № 0000049

государственной аккредитации	регистрационный № 172 от 23.09.2015г. Срок действия: до 10.04.2025г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Попечительский совет Управляющий совет Общее собрание работников общеобразовательной организации

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ-СОШ №2 им. А.И. Герцена осуществляется на Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Попечительский совет

- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО, Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план 10-11 класса составлен на основе требований ФГОС СОО .

Учебный план МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС . Обучение в начальной школе ведется по программам «Школа России», «Планета знаний» . Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся

Уровень образовани я	Начало 2019-2020 уч.года		Начало 2020-2021 уч.года		Конец 2021 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающ ихся	Кол-во классов	Кол-во обучающ ихся
НОО	13	360	14	351	14	353
ООО	18	439	17	428	17	433
СОО	3	62	2	52	2	52
итого	34	861	33	839	33	838

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	86	85	1
2	4	110	108	2
3	3	72	71	1
4	3	85	84	1
итого	14	353	348	5
5	3	81	81	0
6	4	99	98	1
7	4	104	103	1
8	3	76	75	1
9	3	73	73	0
итого	17	433	430	3
10	1	25	25	0
11	2	27	27	0
итого	3	52	52	8
ВСЕГО	33	838	830	8

Контингент обучающихся уменьшился, так как набран 1 десятый класс, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 14 классов;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 17 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2021 год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
359	442	61	348	430	52

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
30	24	6	144	128	14

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
98,9	100	100	66	35,1	38,2

качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
71,1	43,22	78,8	78,1	72,15	59,6

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

в 2021 году

Все выпускники 9-х классов окончили курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании.

3 обучающихся 9 классов получили аттестат особого образца (4,2%)

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали только 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Минимальный пороговый балл по двум обязательным предметам преодолели все обучающиеся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУ	кол-во	"3"	средний балл	% качества
МБОУ-СОШ №2	72	17	4,1	76%

МАТЕМАТИКА

ОУ	кол-во	"3"	средний балл	% качества
МБОУ-СОШ №2	72	34	3,6	53%

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

27 обучающихся 11-х классов, 2 профильных класса(гуманитарный и естественно-математический)

В гуманитарном профильные предметы: обществознание ,экономика, право.

В естественно-математическом - химия, биология, математика.

1.Результаты ЕГЭ по предметам:

Предмет	Кол-во участников	порог	Преодолели порог	Не преодолели порог	Высший балл	Низший балл	Средний балл
Русский язык	33	24	33	0	94	51	73
Литература	3	32	3	0	72	58	64

Химия	8	36	8	0	86	53	73,1
История	2	32	2	0	77	60	68,5
Математика профильная	21	27	21	0	80	45	64
Информатика	1	40	1	0	58	0	58
Англ.язык	1	22	1	0	43	0	43
Биология	8	36	8	0	76	38	58
Физика	10	36	8	2	64	33	48
Обществознание	12	42	11	1	90	41	68
География	1	40	1	0	67	69	69

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам за 5 лет:

Предмет	Количество участников	Порог	Преодолели порог	Не преодолели порог	Высокий балл	Низкий балл	Средний балл
Русский язык 2016-2017 уч.год	41	24	41	0	91	28	66
Русский язык 2017-2018 уч.год	31	24	31	0	91	43	66
Русский язык 2018-2019 уч.год	23	24	23	0	91	48	71,39

Русский язык 2019-2020 уч.год	33	36	31	2	98	26	64,4
Русский язык 2020-2021 уч.год	33	24	33	0	94	51	73
Математика базовая 2016-2017уч.год	41		40	1			4
Математика базовая 2017-2018уч.год	31		31				4
Математика базовая 2018-2019уч.год	10		9	1			4
Биология 2016- 2017 уч.год	9	36	9	0	74	50	59
Биология 2017-2018 уч.год	9	36	9	0	74	50	59
Биология 2018-2019 уч.год	2	36	2	0	74	53	63,5
Биология 2019- 2020 уч.год	7	36	7	0	66	36	49,9
Биология 2020- 2021 уч.год	8	36	8	0	76	38	58
Физика 2016-2017 уч.год	20	36	14	6	87	16	43
Физика 2017-2018 уч.год	20	36	14	6	87	16	43
Физика 2018-2019 уч.год	7	36	7	0	61	44	53,3
Физика 2019- 2020 уч.год	5	36	4	1	49	27	40,2
Физика 2020- 2021 уч.год	10	36	8	2	64	33	48

Общественное 2016-2017 уч.год	26	42	19	7	90	18	50
Общественное 2017-2018 уч.год	25	42	38	4	92	20	58
Общественное 2018-2019 уч.год	11	42	11	0	72	39	51,9
Общественное 2019-2020 уч.год	16	42	14	2	97	27	57,3
Общественное 2020-2021 уч.год	12	42	11	1	90	41	68
История 2016-2017 уч.год	7	32	7	0	72	37	51
История 2017- 2018 уч.год	8	32	8	0	75	42	60
История 2018- 2019 уч.год	7	32	7	0	65	38	48,4
История 2019- 2020 уч.год	11	32	11	0	72	38	55,5
История 2020- 2021 уч.год	2	32	2	0	77	60	68,5
Химия 2016-2017 уч.год	8	36	8	0	78	36	50
Химия 2017-2018 уч.год	7	36	6	1	78	9	50
Химия 2018-2019 уч.год	6	36	6	0	86	51	69,8
Химия 2019- 2020 уч.год	6	36	5	1	76	18	51,2

Химия 2020-2021 уч.год	8	36	8	0	86	53	73,1
Математика профиль 2016-2017 уч.год	27	27	21	6	56	9	39
Математика профиль 2017-2018 уч.год	20	27	19	1	70	18	44
Математика профиль 2018-2019 уч.год	13	27	13	0	78	33	57,7
Математика профиль 2019-2020 уч.год	15	27	25	2	72	18	45,3
Математика профиль 2020-2021 уч.год	21	27	21	0	80	45	64
Литература 2016-2017 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
Литература 2017-2018 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
Литература 2018-2019 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
Литература 2019-2020 уч.год	2	32	1	1	56	20	38
Литература 2020-2021 уч.год	3	32	3	0	72	58	64
Английский язык 2016-2017 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык 2017-2018 уч.год	3	22	3	0	75	37	52

Английский язык 2018-2019 уч.год	3	22	3	0	73	41	58
Английский язык 2019-2020 уч.год	3	22	3	0	77	35	58,3
Английский язык 2020-2021 уч.год	1	22	1	0	43	43	43
География 2016-2017 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
География 2017-2018 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
География 2018-2019 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
География 2019-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
География 2020-2021 уч.год	1	37	1	0	69	69	69
Информатика 2019-2020 уч.год	5	40	2	3	77	0	35,8
Информатика 2020-2021 уч.год	1	40	1	0	58	58	58

Все выпускники 11 класса окончили курс средней школы и получили аттестат о среднем общем образовании. 6 обучающихся (18,2%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В сравнении с прошлым учебным годом средний балл увеличился по всем предметам, кроме английского языка.

Увеличилось количество обучающихся, которые выбрали ЕГЭ по биологии, физике, обществознанию, литературе, химии, математике (профиль).

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на

уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на профильном уровне математика изучается 6 часов в неделю, химия 3 часа, биология 3 часа, обществознание 3 часа, экономика 2 часа, право 2 часа. Также выделены часы на проведение элективных курсов, при этом учитывалось мнение обучающихся и их родителей. С сентября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ. Были проведены тренировочные ЕГЭ.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются следующие объекты : учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам .

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях ШМО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, это создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ-СОШ №2 им А.И.Герцена в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	предмет	ФИО руководителя
Меленевский Михаил Владимирович	9	Призер	Литература	Юсупова Юлия Николаевна
Скопенко Юлия Сергеевна	10	Призер	Литература	Яловая Надежда Ивановна
Паперная Кристина Александровна	9	Призер	Мировая художественная культура	Путилова Лариса Ивановна
Левша Артем Сергеевич	7	Призер	Физика	Прохоренко Анна Александровна
Зябкин Артём Евгеньевич	8	Победитель	Французский язык	Сцепуржинская Татьяна Романовна
Лелётко Алина Александровна	11	Призер	Французский язык	Костюкова Людмила Тихоновна
Григорян Аида Хореновна	9	Призер	Астрономия	Прохоренко Анна Александровна
Воронова Варвара Владимировна	11	Призер	Астрономия	Прохоренко Анна Александровна
Левша Артём Сергеевич	7	Призер	История	Андреева Тамара Петровна
Сиваев Богдан Юрьевич	8	Призер	История	Удалый Кирилл Николаевич
Меленевский Михаил Владимирович	9	Призер	История	Удалый Кирилл Николаевич
Павлюченко Ева Игоревна	9	Призер	История	Удалый Кирилл Николаевич
Мирошин Глеб	11	Призер	История	Андреева Тамара Петровна

Владиславович				
Шашуро София Олеговна	8	Призер	Химия	Евсюкова Виктория Викторовна
Меленевский Михаил Владимирович	9	Призер	Химия	Евсюкова Виктория Викторовна
Ковзель Егор Олегович	10	Победитель	Экономика	Кульчицкая Нина Васильевна
Домрачёв Тимур Сергеевич	11	Победитель	Экономика	Андреева Тамара Петровна
Шашуро София Олеговна	8	Призер	Английский язык	Сауцкая Людмила Григорьевна
Шкуратов Константин Дмитриевич	10	Победитель	Английский язык	Сауцкая Людмила Григорьевна
Мирошин Глеб Владиславович	11	Призер	Английский язык	Погарцева Анна Николаевна
Типикин Ярослав Артемович	9	Призер	Биология	Молчанова Анна Михайловна
Шлык Илья Викторович	9	Призер	Биология	Молчанова Анна Михайловна
Молчанова Алина Владимировна	11	Призер	Биология	Молчанова Анна Михайловна
Карлов Владислав Александрович	8	Победитель	Экология	Позднякова Тамара Александровна
Шкуратов Константин Дмитриевич	10	Призер	Экология	Молчанова Анна Михайловна
Молчанова Алина Владимировна	11	Победитель	Экология	Молчанова Анна Михайловна
Гоматина Анастасия Дмитриевна	7	Призер	Математика	Бондаренко Галина Иосифовна
Лабуз Екатерина Владиславовна	8	Призер	Математика	Подтягина Юлия Михайловна
Шашуро София Олеговна	8	Призер	Математика	Подтягина Юлия Михайловна
Крыжановская Ольга	11	Призер	Математика	Гетун Татьяна Александровна

Ивановна				
Лелётко Алина Александровна	11	Призер	Право	Андреева Тамара Петровна
Барыкова Владислава Анатовьевна	8	Призер	Русский язык	Рублевская Ольга Николаевна
Шашуро София Олеговна	8	Призер	Русский язык	Рублевская Ольга Николаевна
Скопенко Юлия Сергеевна	10	Призер	Русский язык	Яловая Надежда Ивановна

Победители и призеры муниципального этапа конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучен ия	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Жерносек Дмитрий Александрович	5а	Призёр 3 степени	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.	Евсюкова В.В.
Макушевский Евгений Александрович	6а	Призёр 2 степени	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.	Подтягина Ю.М.
Мамедова Альбина Исраиловна	11б	Призёр 3 степени	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.	Гетун Т.А.
Искедерова Рафига Саявуш Кызы	11б	Призёр 3 степени	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.	Гетун Т.А.
Капралов Ярослав Витальевич	11а	Призёр 2 степени	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.	Прохоренко А.А.
Молчанова Алина Владимировна	11а	Победи тель	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.	Андреева Т.П.
Самотейкина Ангелина Владимировна	8а	Призёр 2 степени	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.	Осипенко И.В.
Домрачева Мария Сергеевна	7б	Призёр 3 степени	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.	Пенязь С.П.

Горошко Алина Алексеевна	4в	Призёр 2 степени	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.	Галушко А.В.
-----------------------------	----	------------------------	---	--------------

Победители и призеры муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Старченко Анна	8а	Победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021	Фролова О.И.
Лелётко Алина	11а	Призёр	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021	Яловая Н.И.
Баранова Евгения	10	Призёр	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021	Яловая Н.И.
Команда ДЮП	8б	Призёр 2 место	Муниципальный конкурс «Гимн понятными словами звучит»	Евсюков И.В.
Ковалева Ирина	5а	Победитель	Муниципальный этап конкурса «Детство без границ»	Путилова Л.И.
Ковалева Анастасия	6б	Победитель	Муниципальный этап конкурса «Детство без границ»	Путилова Л.И.
Инициативная группа проекта	10	Призёр 2 степени	Муниципальный этап XXI Всероссийской акции «Я-гражданин России»	Пинчукова Л.А.
Терешкова Яна Александровна	4а	Призёр	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Моя Родина»	Захаренко А.П.
Старченко Анна Вячеславовна	8а	Призёр	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Моя Родина»	Фролова О.И.
Капралов Ярослав	11а	Победитель	IV научно-практическая конференция городского научного общества «Вектор»	Прохоренко А.А.
Жданов Даниил Павлович	4б	3 место	Городской онлайн-конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Я и дорога»	Меленевская Т.Е.
Астапенко Анастасия	5б	1 место	Городской творческий конкурс «Сочини сказку»	Самотейкина А.М.
Хроленко Алина	5г	1 место	Городской творческий конкурс «Сочини сказку»	Самотейкина А.М.
Крыжановская Ольга	11б	1 место	Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	Гетун Т.А.
Самотейкина Ангелина	8а	1 место	Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	Самотейкина А.М.
Ковалева Анастасия	6б	2 место	Муниципального этапа областной итоговой выставки декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди	Осипенко И.В.

			обучающихся образовательных организаций	
Лабуз Екатерина	8б	1 место	Муниципального этапа областной итоговой выставки декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций	Осипенко И.В.
Сафонова Мария	11а	2 место	Муниципального этапа областной итоговой выставки декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций	Пенязь С.П.
Самотейкина Ангелина	8а	1 место	Муниципального этапа областной итоговой выставки декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций	Осипенко И.В.
Самотейкина Ангелина	8а	1 место	Муниципального этапа областной итоговой выставки декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций	Осипенко И.В.
Ковалева Валерия	8б	3 место	Муниципального этапа областной итоговой выставки декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций	Осипенко И.В.
Чепик Роман	7б	3 место	Первенство города по лёгкой атлетике	Лыщицкая А.А.
Чепик Роман	7б	3 место	Первенство города по лёгкой атлетике	Лыщицкая А.А.

Победители и призеры *регионального этапа* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Инициативная группа проекта	10	Победитель	Региональный этап XXI Всероссийской акции «Я- гражданин России»	Пинчукова Л.А.

Победители и призеры *всероссийских или международных* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Самотейкина	8а	Лауреат	III Международный	Осипенко И.В.

Ангелина			фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	
Домрачева Мария	7б	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Пенязь С.П.
Шашуро София	8б	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Сауцкая Л.Г.
Молчанова Алина	11а	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Андреева Т.П.
Жерносек Дмитрий	5а	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Евсюкова В.В.
Макушевский Евгений	6а	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Подтягина Ю.М.
Мамедова Альбина	11б	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Гетун Т.А.
Искедерова Рафига	11б	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Гетун Т.А.
Капралов Ярослав	11а	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Прохоренко А.А.
Воронцова Виктория	4а	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Захаренко А.П.
Терешкова Яна	4а	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Захаренко А.П.

			обучающихся «Герценовские чтения»	
Шишкунова Вера	6а	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Юсупова Ю.Н.
Лапсарь Егор	4б	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Меленевская Т.Е.
Горошко Алина	4в	Лауреат	III Международный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся «Герценовские чтения»	Галушко А.В.
Молчанова Алина	11а	Диплом 3 степени	Международная научно- практическая конференция «Ирининские чтения»	Андреева Т.П.
Капралов Ярослав	11а	Победитель	Всероссийского конкурса для школьников «Мой шаг в науку»	Прохоренко А.А.
Меленевский Михаил	9б	Победитель	Всероссийский конкурс сочинений, приуроченный к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Без срока давности».	Юсупова Ю.Н.
Шишкунова Вера	6а	Лауреат 1 степени	Всероссийского конкурса "Шаги в науку (зимний конкурс)" Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего».	Юсупова Ю.Н.
Шишкунова Вера	6а	Диплом 3 степени	X Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»	Юсупова Ю.Н.
Шишкунова Вера	6а	Победитель	Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XX века «Поэтика», посвященного 125-летию со дня рождения поэта С.А. Есенина.	Юсупова Ю.Н.
Науменко	7в	Победитель	Всероссийский конкурс	Путилова Л.И.

Снежана			для школьников "Звёздам навстречу" приуроченного к празднованию Дня космонавтики	
Броян Эвелина	8а	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс рисунков «Активируй будущее. Космос -это мы»	Путилова Л.И.
Погарцева Анастасия	5а	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс рисунков «Активируй будущее. Космос -это мы»	Путилова Л.И.
Колесникова Лилия	5а	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс рисунков «Активируй будущее. Космос - это мы»	Путилова Л.И.

Победители и призеры региональных, всероссийских или международных дистанционных конкурсов, конференций и др.:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Галушко Павел	2б	1	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Ершова Т.М.
Олейник Дарья	2в	2	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Подласова Н.В.
Косова Анастасия	3б	1	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Горбачева Т.А.
Базылев Серафим	3б	2	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Горбачева Т.А.
Киреенко Алексей	4б	1	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Меленевская Т.Е.
Суворова Маргарита	4б	2	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Меленевская Т.Е.
Меленевский Михаил	9б	1	Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Меленевская Т.Е.
Баранова Анна	6а	1	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Богомолова Е.Г.
Шкабаро Анастасия	6а	3	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Богомолова Е.Г.
Киреенко Анастасия	6а	2	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Богомолова Е.Г.
Шелеп Александр	56а	1	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Богомолова Е.Г.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников
МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	71
Продолжили обучение в 10 классе	27
Продолжили обучение в системе СПО	44
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	33
Поступили в ВУЗы	26
Поступили в СПО	5
Работает	2

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	52	100
Всего педагогических работников	46	88,5
Учителя с высшим образованием из них:	36	69,2
с высшим педагогическим	36	69,2
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за 2020 год (физические лица) из них:	27	51,9
по ФГОС	27	51,9
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	42	80,8
на высшую квалификационную категорию	25	48
на первую квалификационную категорию	13	25
на соответствие занимаемой должности	4	7,7

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 29832; фонд учебников - 18859;

научно-педагогическая и методическая литература – 945.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка.

Для реализации образовательного процесса школа располагает зданием на 850 места, общей площадью 2815 м².

В школе оборудованы 25 классных комнат, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение. Из них предметные кабинеты: физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, английского языка, французского языка, русского языка, математики, истории, информатики, кабинет домоводства, мастерская для трудового обучения, 8 кабинетов начальной школы.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность современными техническими средствами: 26 мультимедийных проектора, 3 стационарные интерактивные доски, 115 персональных компьютеров. Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Столовая расположена на первом этаже, число посадочных мест – 75. Столовая работает в режиме ежедневно с 8:00 часов до 17.00. Охват горячим питанием 556 чел.. Организация питания осуществляется на договорной основе с ООО «Смена».

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах. В кабинете химии установлена интерактивная доска.

Оборудование компьютерного класса: имеется 1 компьютерный класс, в которых организовано 12 рабочих места, кабинеты укомплектованы компьютерными столами, стульями. Все компьютеры заключены в сеть, имеется выход в Интернет.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров	115
из них используемых в учебном процессе	87
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	24
Число классов, оборудованных интерактивными досками	3
Количество ноутбуков	47
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Выход в Интернет обеспечен ежедневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса:

В 2020-2021 учебном году школа приобрела:

- учебники для библиотеки – 188 экземпляра;
- выполняется ежегодный косметический ремонт,
- капитальный ремонт кабинетов № 1,6, 12, технологии, ремонт сцены в актовом

зале.

На территории школьного двора были проведены работы по благоустройству территории.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.
3. Необходимо продолжить обновление компьютерной техники, мебели, оснащение необходимым оборудованием учебных кабинетов.

Реализация дополнительных платных услуг.

В МБОУ – СОШ №2 им. А.И. Герцена оказывалась платная дополнительная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника».

«Школа будущего первоклассника» обеспечивает подготовку детей 5,5;6-7 летнего возраста к обучению в школу, преемственность дошкольного и начального общего образования. Оказание и оплата дополнительной образовательной услуги «ШБП» осуществляются на основании договора, заключаемого между школой и родителями (законными представителями) детей 5,5;6-7 летнего возраста.

Основные цели работы «Школы будущего первоклассника»:

- всестороннее развитие детей дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем успешно обучаться в школе;
- развитие у детей творческих, коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) будущих первоклассников через различные организованные формы: лекции, беседы, индивидуальное консультирование;
- сотрудничество по вопросам деятельности «ШБП» с детскими дошкольными учреждениями (МДОУ № 2 «Соловушка», МДОУ № 3 «Колобок», МДОУ №10 «Ручеек», МБОУ №25 «Огонек»), заинтересованными лицами.

По запросу родителей (законных представителей) были организованы 3 группы «Школы будущего первоклассника» в количестве 67 человек. В группах работали учителя начальных классов: Авдюхина Т.П., Горбачева Т.А., Рожнова Н.А.

В начале года были составлены и утверждены: рабочая программа подготовки детей к обучению в школе «Школа будущего первоклассника», расписание занятий, учебный план платной дополнительной образовательной услуги, который включает в себя следующие предметы: обучение грамоте (чтение), обучение грамоте (письмо), основы математических знаний.

Обучение велось по программе, которая предполагает развитие навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, развивают интерес и желание учиться в школе, а также способность к

анализу и синтезу, самооценки при выполнении работ. Занятия велись в соответствии с календарно-тематическим планированием, были чётко спланированы, проводились на высоком методическом уровне. Учитывался возрастной состав обучающихся. К каждому занятию готовилась в большом количестве яркая наглядность, раздаточный материал. На всех занятиях велась работа по развитию памяти, логического мышления, развитию мелкой моторики руки.

Для родителей были проведены консультации по проблемам обучения детей, даны рекомендации.

В 2021 учебном году было проведено 2 собрания для родителей. Родители могли получить ответы на интересующие их вопросы и проблемы у учителей начальных классов и администрации МБОУ – СОШ №2 им. А.И. Герцена.

Проведение платных дополнительных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по виду предоставляемых платных услуг;
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь на протяжении нескольких лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость. Положительным итогом такой работы стал выбор родителей нашей школы местом продолжения обучения своих детей в 1-ом классе.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья». Обучающиеся постоянно участвовали в муниципальных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Успехи педагогических работников (профессиональные конкурсы, гранты).

В 2021 уч.году Прохоренко А.А., учитель физики, стала победителем школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021», призером городского конкурса «Учитель года – 2021».

Инновационная/экспертная деятельность.

Школа являлась муниципальной опорной площадкой по профориентационной работе «Практика расширения профориентационной работы на основе сетевого взаимодействия стейкхолдеров», региональной площадкой БИПКРО, эффективно работали клубы «Свободное АРТ-пространство» и «Школа молодого политика», активно

развивалось социальное проектирование . Результативно проводилась работа в функционирующем 5 лет НОУ «НИМБ». Исследовательские работы обучающихся являлись победителями и призёрами школьных, муниципальных, международных конкурсов. Ежегодно в школе проводится Неделя науки, международный фестиваль «Герценовские чтения» , где учебно- исследовательские проекты представляют не только обучающиеся школы , но и ребята из других школ города, школ Брянской области, школ Белоруссии.

Функционировала волонтерская программа «От сердца к сердцу» (на базе ДОУ №14 «Рябинка»), велось сотрудничество с организацией «Родимичи» г. Новозыбков(проведено несколько совместных мероприятий).

Проводилась работа по тренинговой программе «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».

Школа реализует в старших классах профильное направление – социально-экономическое (профильные предметы – математика, право, экономика). Выбор этих направлений обусловлен интересами учащихся.

В 8 и 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

В следующем учебном году планируется один 10 класс (25 человек)- социально-экономический(профильные предметы : математика, право, экономика)

Стало традицией участие обучающихся в интернет-конкурсах :

в математических конкурсах «Кенгуру» и «Кенгуру-выпускникам», конкурсе «КИТ», «Русский медвежонок – языкознание для всех», в «Британском бульдоге», в Пермском чемпионате по математике и истории и др.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.

- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Осенний бал»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Тропа к генералу», «Легко ли быть солдатом»
- «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Праздник «За честь школы!»
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- День защиты детей
- Праздник вручения аттестатов.

Акции:

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна»,

«Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «100 баллов для Победы» «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа». Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов.

В работе используются такие формы, как заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

В течение года члены совета обучающихся проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа школьного самоуправления освещается на стенде в школу, сайте школы и сайте отдела образования.

Согласно проведенному опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов,

путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Вахта памяти».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

МБОУ-СОШ №2 им.А.И.Герцена продолжит работу в 2022 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
28 января 2014 года,
регистрационный № 31135

Приложение № 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	+/-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	10/25	1/3	1/4	2	0	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,5	0	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности	6/10,7	4/5,6	5/7,1	6/8,3	3/4,2	-

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса						
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7,5	1/3,1	1/4	3/9	6/18,2	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345/43,9	354/43,8	363/44	366/42,4	368/43,9	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103/13,1	120/14,8	124/14,8	201/23,3	139/16,6	-
1.19.1	Регионального уровня	14/1,8	14/1,7	84/10	11/1,3	64/7,6	+
1.19.2	Федерального уровня	18/2,2	3/0,3	0	4/0,5	14/1,7	+
1.19.3	Международного уровня	1/0,17	7/0,8	0	4/0,5	14/1,7	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/100	60/100	56/100	33/100	27/100	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	808/100	825/100	862/100	838/100	+
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47	44	44	46	46	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/70,2	30/68,2	33/58,9	35/76	36/78,3	+
1.26	Численность/удельный вес численности	33/70,2	30/68,2	33/58,9	35/76	36/78,3	+

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников						
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/29,8	12/27,3	10/17,8	11/23,9	10/21,7	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/29,8	12/27,3	10/17,8	11/23,9	10/21,7	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/85,1	36/70,6	40/71,4	36/78,3	38/82,6	+
1.29.1	Высшая	14/29,8	17/33,3	21/37,5	20/43,8	25/54,3	+
1.29.2	Первая	26/55,3	19/37,3	19/33,9	16/34,8	13/28,3	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/44,7	27/61,4	23/41	46/100	46/100	0
1.30.1	До 5 лет	6/12,8	4/9	6/10,7	7/15,2	2/4,3	-
1.30.2	Свыше 30 лет	15/31,9	23/52,3	17/30,3	39/84,8	20/43,5	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12,8	5/11,4	7/12,5	8/17,4	4/8,7	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23,4	10/22,7	8/14,3	8/17,4	15/32,6	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	44/86,3	43/97,7	44/100	36/78,3	52/100	+

	административно-хозяйственных работников						
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/84,3	43/97,7	44/100	46/100	49/94,2	-
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	9,5	9,5	9,5	7,3	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,7	32,8	32,8	32,8	23,63	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	нет	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да	0
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	795/100	808/100	825/100	862/100	839/100	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м	3,9 кв.м	3,9 кв.м	3,9 кв.м	3,9 кв.м	0